ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА И ТЕХНОЛОГИЙ»

 УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБПОУ «КТСиТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Тетенёва.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА (ТОП-50)

 *(ШИФР НАИМЕНОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС)*

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

ПАРИКМАХЕР-МОДЕЛЬЕР

*(В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО)*

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Курганский техникум сервиса и технологий»

**Разработчики:**

ФИО, должность, место работы

1. Тетенѐва Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «КТСиТ»;
2. Васильева Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «КТСиТ»;
3. Кириченко Ирина Николаевна, преподаватель дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
4. Богомолова Людмила Ивановна, методист ГБПОУ «КТСиТ»;
5. Паньжина Надежда Валерьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
6. Устюгова Татьяна Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
7. Турищева Людмила Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
8. Букова Маргарита Андреевна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
9. Гажиу Лариса Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
10. Попова Ольга Мануиловна, преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «КТСиТ»;
11. Чащихин Антон Михайлович, преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «КТСиТ»;
12. Достовалова Лариса Фёдоровна, преподаватель дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
13. Мызина Александра Дмитриевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;
14. Фогель Ольга Сергеевна, преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий
15. Егоров Александр Петрович, преподаватель ГБПОУ «КТСиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

1.4. Требования к поступающим на обучение

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)

1.7. Распределение обязательной и вариативной частей программы

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень общих компетенций

2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности

1. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Спецификация общих компетенций
3. Спецификация профессиональных компетенций
4. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям

3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам

3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественнонаучным дисциплинам

3.3.4. Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

* 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 4.1. Учебный планпо программе подготовки специалистов среднего звена

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану

 4.3.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-

 ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (ОГСЭ):

 4.3.1.1. ОГСЭ.01 Основы философии

 4.3.1.2. ОГСЭ.02 История

 4.3.1.3. ОГСЭ.03 Психология общения

 4.3.1.4. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

 4.3.1.5. ОГСЭ.05 Физическая культура

4.3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (ЕН):

 4.3.2.1. ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-

 нальной деятельности

 4.3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО У ЦИКЛА (ОП):

4.3.3.1. ОП.01 Сервисная деятельность

4.3.3.2. ОП.02 История изобразительного искусства

4.3.3.3. ОП.03 Рисунок и живопись

4.3.3.4. ОП.04 Эстетика

4.3.3.5. ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

4.3.3.6. ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

4.3.3.7. ОП.07 Материаловедение

4.3.3.8. ОП.08 Пластическая анатомия

4.3.3.9. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

4.3.3.10. ОП.10 Экономика организации

4.3.3.11. ОП.11 Актуальные и современные тенденции парикмахерского искусства

 4.3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (П.00).

 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ.00):

 4.3.4.1. ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

4.3.4.2. ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

4.3.4.3. ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

4.3.4.4. ПМ.04 Организация предпринимательской деятельности

4.3.4.5. ПМ.05 Выполнение работ по профессии Парикмахер

 4.3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

4.3.5.1. Рабочая программа учебной и производственной практик

4.3.5.2.Рабочая программа преддипломной практики

**5.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Требования к кадровому составу, реализующему ПООП

5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. АННОТАЦИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее – ООП СПО) составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ООП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства представляет совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию, установленных:

 - ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

 - профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н)

При разработке ООП СПО учтены требования Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, социально-экономического профиля подготовки, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (2017 г.).

ООП СПО имеет отраслевую направленность в области 33 Сервиса, оказания услуг населению (парикмахерских у слуг).

 При разработке ООП СПО учтены требования международных стандартов к подготовке по компетенции «Парикмахерское искусство» движения WorldSkills Russia (далее – WSR).

Образовательная программа содержит циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

 - профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

 «Основы философии»,

 «История»,

 «Психология общения»,

 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

 «Физическая культура».

Рекомендации по формированию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и требований международных стандартов WSR по компетенции «Парикмахерское искусство».

Установленные в спецификациях результаты обучения в виде действий, умений и знаний включают все требования профессиональных стандартов «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», а также требования международных стандартов к подготовке по компетенции «Парикмахерское искусство» движения WSR.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

Задачи программы:

* обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функцийпрофессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» при выполнении работ, в том числе по профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 1 ФГОС СПО (16437 Парикмахер);
* оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения;

- подготовка выпускников к прохождению демонстрационного экзамена.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных во ФГОС СПО, и к выполнению работ по профессии 16437 «Парикмахер», указанной в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение № 1 ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства).

 **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация:Парикмахер-модельер |
| предоставление современных парикмахерских услуг;подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | предоставление современных парикмахерских услуг;подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | осваиваетсяосваиваетсяосваивается |

**Область профессиональной деятельности:** выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

**Объекты профессиональной деятельности:** запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

**Сфера деятельности выпускника:** парикмахерские, салоны и студии красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях, в том числе фотостудиях.

**Медицинские противопоказания:** данная специальность не рекомендована людям, склонным к аллергическим проявлениям на химические препараты, имеющим кожные заболевания, бронхиальную астму. нарушения функций опорно-двигательного аппарата, сосудистые заболевания (тяжелый эндартериит, варикозное расширение вен нижних конечностей, тромбофлебит), выраженные нарушения координации движений кистей рук, серьезные заболевания зрения, склонным к неврозам.

**Места прохождения практик:** производственную практику в зависимости от ее вида студенты отрабатывают в учебном салоне и парикмахерских техникума, а также на производственных площадках города и области.

**Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям обучающихся и выпускников:** эстетический вкус, творческое воображение, аккуратность, тактичность, доброжелательность, хорошо развитые коммуникативные способности, точность и скорость движений, концентрированное внимание, терпеливость, наблюдательность, физическая выносливость, гибкость и подвижность кистей и пальцев рук, тонкая зрительно-моторная координация, эмоционально-волевая устойчивость.

**Требования к образованию и обучению:** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

**Требования к опыту практической работы**: \_\_\_

**Особые условия допуска к работе:** прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

**1.3.** НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СПО)

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** |  **Наименование** |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства |

* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08 2013 г № 968;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** |  **Наименование** |
| 33.004 | Специалист по предоставлению парикмахерских услуг |

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Парикмахерское искусство».

**1.4. Требования к поступающим на обучение**

 Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ: аттестат о среднем общем образовании.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее

образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, в связи с чем предусматривается участие во вступительных испытаниях, которые проводятся в форме творческого испытания по рисунку в письменной форме.

 В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по творческому испытанию.

**1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

парикмахер-модельер.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

**1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация:Парикмахер-модельер |
| * предоставление современных парикмахерских услуг;
* подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
* создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
 | ПМ. 01. Предоставление современных парикмахерских услугПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиентаПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа ПМ.04. Организация предпринимательской деятельностиПМ.05. Выполнение работ по профессии «Парикмахер» | Соответствует, осваиваетсяСоответствует, осваиваетсяСоответствует, осваиваетсяСоответствует, осваиваетсяСоответствует, осваивается |

**1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% *(по специальности) от общего* объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы в соответствии с ФГОС.

30% предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой техникумом при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами и требованиями регионального рынка труда и международных стандартов.

**Вариативная часть составляет 1086 часов.**

 Вариативная часть ООП специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в количестве **1086** часов обязательной учебной нагрузки распределена в соответствии с требованиями профстандарта, рекомендациями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для участия в Национальном чемпионате рабочих профессий WorldSkills в области парикмахерского искусства, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

За счет часов вариативной части дополнительно введен 1 профессиональный модуль:

ПМ.06 Организация предпринимательской деятельности (236 часов), который состоит из двух МДК:

- МДК 06.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

- МДК 06.02 Основы менеджмента и управление персоналом, технология поиска работы.

 В общепрофессиональный цикл введены дисциплины

 - ОП.10 Экономика организации (62 часа),

 - ОП.11 Актуальные и современные тенденции парикмахерского искусства (136 часов).

1. **Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

**2.1. Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать общими компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование общих компетенций**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код вида деятельности,** **компетенции** | **Наименование видов деятельности****и профессиональных компетенции** |
| **ВД 1** | **Предоставление современных парикмахерских услуг** |
| ПК 1.1. | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента |
| ПК. 1.2. | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий |
| ПК 1.3. | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК 1.4. | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| **ВД 2** | **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** |
| ПК 2.1. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| ПК 2.2 | Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| ПК 2.3. | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. |
| **ВД 3** | **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** |
| ПК 3.1. | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. |
| ПК 3.3. | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. |
| ПК 3.4. | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов |
| **ВД 4**  | **Организация предпринимательской деятельности** |
| ПК 4.1.  | Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность |
| ПК 4.2 | Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею |
| ПК 4.3 | Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций |
| ПК 4.4.  | Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций |
| ПК 4.5.  | Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов |
| **ВД 5** | **Выполнение работ по профессии Парикмахер** |
| ПК 1.1. | **ВД. Выполнение стрижек и укладок волос.**Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1 З. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК.1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.1. | **ВД.2 Выполнение химической завивки волос.**Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.1. | **ВД.3 Выполнение окрашивания волос.**Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.1. | **ВД.4 Оформление причесок.**Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

1. **Содержание требований к структурным элементам образовательной программы**

**3.1. Спецификация общих компетенций.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**Дискрипторы (показатели сформированности).** Распознавание сложных проблемных ситуаций в различным контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности  |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность  |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе  |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)  |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте  |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности  |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы. |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |
| **Дискрипторы (показатели сформированности).**Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела  |

**3.2. Спецификация профессиональных компетенций.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные** **виды** **деятельности** | **Код и** **наименование** **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Предоставление современных парикмахерских услуг** | ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | **Практический опыт:** готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях |
| **Знания:** санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера;состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии различных парикмахерских работ;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;показатели качества продукции и услуги;технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.средства профилактического ухода за кожей головы и волос;современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |
| ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | **Практический опыт:** проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; |
| **Умения:** проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;рассчитывать стоимости услуги;  |
| **Знания:** санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей;принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); |
| ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | **Практический опыт:** проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос;выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды; |
| **Умения:** проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;соблюдать СанПин и требования безопасности.выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| **Знания:** структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги);нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи. |
| ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. | **Практический опыт:** консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| **Умения:** профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.  |
| **Знания:** состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;показатели качества продукции (услуги). |
| **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | **Практический опыт:** организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнение классических причесок различного назначения.  |
| **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;применять стайлинговые средства для волос. |
| **Знания:** устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ;анатомические особенности, пропорции и пластика головы;типы, виды и формы натуральных волос;психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;законы композиции; законы колористики;основы моделирования и композиции причесок;приемы художественного моделирования причесок;направление моды в парикмахерском искусстве;технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;нормы времени на выполнение прически. |
| ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. | **Практический опыт:** моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. |
| **Умения:** осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения. |
| **Знания:** состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос;технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. |
| ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. | **Практический опыт:** выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.  |
| **Умения:** выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;применять стайлинговые средства для волос;обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях. |
| **Знания:** технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;нормы времени на выполнение прически;психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;показатели качества продукции (услуги);правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;показатели качества продукции (услуги). |
| **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. | **Практический опыт:** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| **Умения:** Разрабатывать концепцию имиджа клиента;создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| **Знания:** Стили в парикмахерском искусстве ;художественную систему моделирования причесок и стрижек;тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж. |
| ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. | **Практический опыт:** выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов. |
| **Умения:** разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;разработка концепции художественных образов. |
| **Знания:** значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;общие принципы разработки коллекции причесок;виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии. |
| ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. | **Практический опыт:** анализировать рынок парикмахерских услуг;продвижение профессиональных услуг и товаров;применение стандартов обслуживания. |
| **Умения:** проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;эффективные коммуникации с клиентами. |
| **Знания:** пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;возможные способы и источники получения информации;формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;базовые принципы успешной работы с клиентской базой;схемы проведения акций. |
| **Организация предпринимательской деятельности** | ПК 4.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельностьПК 4.2. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеюПК 4.3. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организацийПК 4.4. Оценивать правовые, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельностиПК 4.5. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов | **иметь практический опыт:**- ориентации в общих правовых вопросах  отрасли бытовых услуг; - применения своих правовых знаний в конкретных производственных ситуациях; - защиты своих прав в рамках действующего законодательства; - владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; - владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - владенияспециальной терминологией по бизнес-планированию; - использования навыков самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов;- определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - составления бизнес-плана; презентации бизнес-идей; - определения источников финансирования, применения грамотных кредитных продуктов для открытия дела;**Умения:** - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;проводить мониторинги конкурентов;оценивать потребности потребителей;формулировать цели, определять стратегию организации;составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;принимать решения по результатам анализа;подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;составлять бизнес-план;оформлять презентацию;защищать проект у потенциальных инвесторов - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- историю развития предпринимательства;- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;- внешнюю и внутреннюю среду организации;- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;- понятия цели и стратегии реализации проекта;- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;- функции и структуру бизнес-плана;- требования к разработке бизнес-плана;- стратегию финансирования бизнес-проектов;- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционным предложениям. |
| **Выполнение работ по профессии «Парикмахер»** | ВД. Выполнение стрижек и укладок волос.ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.ПК 12. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.ПК 1 З. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).ПК.1.4. Выполнять укладки волос.ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.ВД.2 Выполнение химической завивки волос.ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.ВД.3 Выполнение окрашивания волос.ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.ВД.4 Оформление причесок.ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  | **Практический опыт:** выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;выполнение мытья и массажа головы различными способами;выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;выполнение укладок волос различными инструментами и способами;выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| **Умения:** выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| **Знания:** виды парикмахерских работ;технологии различных парикмахерских работ;устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;анатомические особенности головы и лица;структуру, состав и физические свойства волос;виды парикмахерских услуг;формы и методы обслуживания потребителя;состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;показатели качества продукции (услуги);состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;законы колористики;технологии и виды окрашивания волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |

**3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы**

**3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)***  | ***Наименование МДК***  | ***Объем нагрузки на освоение МДК*** | ***Практический опыт*** | ***Умения***  | ***Знания***  |
| **ВД 1. Предоставление современных парикмахерских услуг – 436 часов**  |
| ПК 1.1ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4.ОК.01 – ОК.11 | МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства | 136 | Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; | Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;рассчитывать стоимости услуги; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;Соблюдать СанПин и требования безопасности.выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях; | Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера;состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии различных парикмахерских работ;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;показатели качества продукции и услуги;технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.средства профилактического ухода за кожей головы и волос;современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера;Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей;принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги);типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги);нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи;состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;показатели качества продукции (услуги); |
| **ВД 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента - 436 ч.**  |
| ПК 2.1ОК 01 - ОК 10 | МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. | 66 | Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;применять стайлинговые средства для волос;осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;применять стайлинговые средства для волос;обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях. | устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ;анатомические особенности, пропорции и пластика головы;типы, виды и формы натуральных волос;психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;законы композиции; законы колористики;основы моделирования и композиции причесок;приемы художественного моделирования причесок;направление моды в парикмахерском искусстве;технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;нормы времени на выполнение прически;структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги). |
| ПК 2.2.ПК 2.3ОК 01 - ОК 10 | МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. | 66 |
| **ВД 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа -**  **540 часов** |
| ПК 3.4.ОК.01- ОК.10 | МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия | 38 | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов;анализировать рынок парикмахерских услуг;продвижение профессиональных услуг и товаров;применение стандартов обслуживания. | Разрабатывать концепцию имиджа клиента;создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;разработка концепции художественных образов;проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;эффективные коммуникации с клиентами. | Система стилей в парикмахерском искусстве;художественная система моделирования причесок и стрижек;тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;общие принципы разработки коллекции причесок;виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;разработка эскизов, схем, обоснование технологии;важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;внешний вид мастера;базовые принципы успешной работы с клиентской базой;схемы проведения акций. |
| ПК 3.4.ОК.01- ОК.10 | МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг | 56 |
| ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3.ОК.01- ОК.10 | МДК. 03.03. Стилистика и создание имиджа | 74 |
| **ВД 4. Организация предпринимательской деятельности (вариативная часть) – 236 часов** |
| ОК.01-ОК.06, ОК.11 | МДК 04.01Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 54 | Распознавать задачу и/или проблемувпрофессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблемуивыделятьеё составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/илипроблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и |  |  |
| ПК4.1- ПК4.5 | МДК 04.02Основы менеджмента и управление персоналом, технология поиска работы | 98 | Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельностьНаходить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеюРазрабатывать бизнес-планы создания и развития организацийОценивать правовые, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов | - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;проводить мониторинги конкурентов;оценивать потребности потребителей;формулировать цели, определять стратегию организации;составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;принимать решения по результатам анализа;подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;составлять бизнес-план;оформлять презентацию;защищать проект у потенциальных инвесторов | - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- историю развития предпринимательства;- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;- внешнюю и внутреннюю среду организации;- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;- понятия цели и стратегии реализации проекта;- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;- функции и структуру бизнес-плана;- требования к разработке бизнес-плана;- стратегию финансирования бизнес-проектов;- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционным предложениям. |
| **ВД 5. Выполнение работ по профессии «Парикмахер» (1038)** |
| Всоответствии с ПС "Специалист по предоставле нию парикмахер ских услуг" ОК 1-11  | МДК.04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | 414 | Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;Выполнение мытья и массажа головы различными способами;Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. | Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;Выполнять текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях | Виды парикмахерских работ;технологии различных парикмахерских работ;устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;анатомические особенности головы и лица;структуру, состав и физические свойства волос;Виды парикмахерских услуг;формы и методы обслуживания потребителя;состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;показатели качества продукции (услуги);технологии мытья головы, приёмы массажа головы;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;законы колористики;технологии и виды окрашивания волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;психология общения и профессиональная этика парикмахера. |

**3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень осваиваемых компетенций (ПК, ОК)** | **Наименование выделенных учебных** **дисциплин** | **Объем****нагрузки** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.4; 3.4ОК 01 - 11 | ОП.01 Сервисная деятельность | 56 | соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;определять критерии качества оказываемых услуг;использовать различные средства делового общения;анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;выполнять требования этики в профессиональной деятельности;составлять резюме, потребителейанкету | Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;сущность услуги как специфического продукта;правила обслуживания населения;организацию обслуживания потребителей услуг;способы и формы оказания услуг;понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.нормы и правила профессионального поведения и этикета;этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;критерии и составляющие качества услуг;психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания |
| ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3ОК 1- 11 | ОП.02История изобразительного искусства | 60 | анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности | основы искусствоведения;историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;первоисточники искусствоведческой литературы. |
| ПК 3.2 ПК 3.3ОК.02ОК. 03ОК.08ОК. 09 | ОП.03Рисунок и живопись | 90 | выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжавыполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.  | основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. |
| ПК.1.4 ПК.3.1ПК.3.2 ПК.3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 | ОП.04Эстетика | 56 | применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности | историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека. |
|  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.09 | ОП.05Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 86 | применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;выполнять правила личной гигиены;определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; | санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;основы гигиены парикмахерских услуг;введение в микробиологию и эпидемиологию;классификацию кожных болезней;болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; |
| ОК.01ОК.02ОК.04.ОК.09.ПК1.3.ПК1.4.ПК 3.1 | ОП.06Основы анатомии и физиологии кожи и волос | 84 | анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. | виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |
| ПК 1.4.ОК 01-09 | ОП.07Материаловедение | 102 | Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях; | основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги |
| ПК 1.1ПК 2.1ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.09 | ОП.08Пластическая анатомия  | 46 | анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. | основные понятия и термины пластической анатомии;пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;пластические особенности большой и малых форм ( головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. |
|  | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | 68 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ОК.01- ОК.04, ОК.09- ОК.11 | ОП.10Экономика организации (вариативная часть) | 62 | определять организационно-правовые формы организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию  | роль отрасли в системе национальной экономики; сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
|  | ОП.11 Актуальные и современные тенденции парик махерского искусства | 136 |  |  |

**3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и общепрофессиональным дисциплинам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень осваиваемых компетенций (ПК, ОК)** | **Наименование выделенных учебных** **дисциплин** | **Объем****нагрузки** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 6.1-6.4ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1- 3.4ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07ОК 09ОК 10ОК 11 | ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности  | правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средствинформационно-коммуникацион- ных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.  |

**3.3.4. Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень осваиваемых компетенций (ПК, ОК)** | **Наименование выделенных учебных** **дисциплин** | **Объем****нагрузки** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.02ОК.03 ОК.05 ОК.06ОК.09 | ОГСЭ. 01 Основы философии | 48 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |
| ОК.02ОК.03 ОК.05 ОК.06 ОК.09 | ОГСЭ 02. История | 48 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение международных организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.ретроспективный анализ развития отрасли |
| ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 | ОГСЭ 03. Психология общения | 36 | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;приемы саморегуляции в процессе общения |
| ОК.02ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 | ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности | 164 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК. 08 | ОГСЭ 04. Физическая культура | 172 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения |

**4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

**4.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | Рекомен-дуемый курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействиис преподавателем | Самостоятельная работа |
| Занятия по УД и МДК | Практики |
| Всего по УД/МДК | В том числе лабора-торные и практи-ческие занятия | курсовой проект (работа) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть образовательной программы | **4464** |  |  |  |  | **1220** |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  | **Не менее 468** |  |  |  |  | **140** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 36 | 24 |  |  |  | 12 | 3 |
| ОГСЭ.02 | История | 34 | 24 |  |  |  | 10 | 1 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 68 | 48 |  |  |  | 20 | 1 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 166 | 116 | 116 |  |  | 50 | 1-3 |
| ОГСЭ 05 | Физическая культура | 164 | 114 | 114 |  |  | 48 | 1-3 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  | **Не менее 108** |  |  |  |  | **32** |  |
| ЕН.01. | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | 76 | 74 |  |  | 32 | 1 |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **Не менее 648 час.** |  |  |  |  | **184** |  |
| ОП. 01 | Сервисная деятельность | 34 | 24 |  |  |  | 10 | 2 |
| ОП. 02 | История изобразительного искусства | 72 | 50 |  |  |  | 22 | 1-2 |
| ОП. 03 | Рисунок и живопись | 220 | 154 | 154 |  |  | 66 | 1-2 |
| ОП. 04 | Эстетика | 40 | 28 |  |  |  | 12 | 3 |
| ОП. 05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 40 | 28 |  |  |  | 12 | 1 |
| ОП. 06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | 34 | 24 | 8 |  |  | 10 | 1 |
| ОП. 07 | Материаловедение | 70 | 48 |  |  |  | 22 | 1 |
| ОП. 08 | Пластическая анатомия | 34 | 24 |  |  |  | 10 | 1 |
| ОП. 09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 48 | 48 |  |  | 20 | 2 |
| ПА.ОП | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 01** | **Предоставление современных парикмахерских услуг** | **360** |  |  |  |  | **110** |  |
| МДК.01.01 | Современные технологии парикмахерского искусства | 144 | 100 | 76 | 32 |  | 44 | 2-3 |
| УП. 01 | Учебная практика | 2 нед (72 час) |  |  |  | 50 | 22 | 4 |
| ПП. 01 | Производственная практика | 4 нед (144 час) |  |  |  | 100 | 44 | 5 |
| **ПМ 02** |  **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | **288** |  |  |  |  | **88** |  |
| МДК.02.01 | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос | 72 | 50 | 40 |  |  | 22 | 1-2 |
| МДК.02.02 | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. | 72 | 50 | 40 |  |  | 22 | 1-2 |
| УП. 02 | Учебная практика | 2 нед (72 час) |  |  |  | 50 | 22 | 4 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 2 нед (72 час) |  |  |  | 50 | 22 | 4 |
| **ПМ.03** | **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | **504** |  |  |  |  | **152** |  |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия | 34 | 24 |  |  |  | 10 | 2 |
| МДК.03.02 | Основы маркетинга сферы услуг | 38 | 26 |  |  |  | 12 | 3 |
| МДК.03.03 | Стилистика и создание имиджа | 72 | 50 | 16 | 16 |  | 22 | 2-3 |
| УП. 03 | Учебная практика | 2 нед (72 час) |  |  |  | 50 | 22 | 5 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 8 нед (288 час) |  |  |  | 202 | 86 | 6 |
| **ПМ .04** | **Выполнение работ по профессии Парикмахер**  | **432** |  |  |  |  | **130** |  |
| МДК.04.01 | Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | 180 | 126 | 100 |  |  | 54 | 1-2 |
| УП. 04.01 | Учебная практика | 4 нед (144 час) |  |  |  | 100 | 44 | 2 |
| ПП. 04.01 | Производственная практика | 3 нед (108 час) |  |  |  | 76 | 32 | 3 |
| ПА.ПП | Промежуточная аттестация | 144 |  |  |  |  |  |  |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **5 нед (180ч)** |  |  |  |  |  |  |
| **Вариативная часть образовательной программы** | **1296** |  |  |  |  | 384 |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **216** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **4464** |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Календарный учебный график (для рабочих программ)**

****

****

****

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Требования к кадровому составу, реализующему ПООП**

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

**5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса**

**Перечень специальных помещений**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи.

**Лаборатории**:

информатики и информационных технологий;

технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ и исторической прически;

моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

салон-парикмахерская.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актовый зал.

Спортивный зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий**

**Лаборатория**

**«Технологий парикмахерских услуг»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Лаборатория парикмахерская |
| 6 | Раковина для мытья рук |
| 7 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 8 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 9 | Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| 10 | Стул для мастера |
| 11 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 12 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 13 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 14 | Весы парикмахерские |
| 15 | Штатив напольный для демонстрации работ |

**Лаборатория**

**«Постижерных работ и исторической прически»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Тресбанк |
| 2 | Карда большая |
| 3 | Карда малая |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |

**Лаборатория**

**«Моделирования и художественного оформления прически**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив напольный для манекена |

**Оснащение мастерских**

**Мастерская: «Салон – парикмахерская»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 6 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 7 | Стул для мастера |
| 8 | Рабочее место парикмахера с зеркалом  |
| 9 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 10 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 11 | Весы парикмахерские |
| 12 | Штатив для манекена |

**Требования к оснащению баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

* Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции WSR «Парикмахерское искусство»:
* Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
* Сушуар
* Климазон
* Вапоризатор
* Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
* Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
* Стул для мастера
* Рабочее место парикмахера с зеркалом
* Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
* Тележка парикмахерская на колесах
* Весы парикмахерские

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:**

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции №29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чемпионат** |  |
| **Наименование компетенции** | **29 Парикмахерское искусство** |
| **Версия** |  |
| **Главный эксперт** |  |
| **Заместитель Главного эксперта** |  |
| **Технический эксперт** |  |
| **Эксперт по CIS** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оборудование, инструменты и мебель****НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)** |  |  |  |  |
| **№** | **Наименование** | **Ссылка на сайт с****тех.****характеристиками****либо тех****характеристики****инструмента** | **Ед.****измерения** | **Кол-****во** | **Наличие****оборудования****в учебной****мастерской** |
| 1 | \*Парикмахерское модульное рабочее место(по количеству участников) рабочее место | Рабочее место | шт.  | 1 | 12 |
| 2 | \*Тележка парикмахерская (по количествуучастников)тележка | Тележка | шт.  | 1 | 12 |
| 3 | \*Корзина для мусора (по количествуучастников) корзина | Корзина | шт.  | 1 | 12 |
| 4 | \*Щетка для подметания +совок на стойке (поколичеству участников) щетка | Щетка | шт.  | 1 | 12 |
| 5 |  \*Стол для работы с красящими иперманентными препаратами (размер 1200ммх 600мм) стол | Стол | шт.  | 1 | 6 |
| 6 | \*Стул парикмахерский ( по количествуучастников) | Стул | шт.  | 1 | 6 |
| 7 | Весы парикмахерские (по количествуучастников) | Весы | шт.  | 1 | 6 |
| 8 | Климазон | Климазон | шт.  | 1 | 12 |
| 9 | Стол демонстрационный (1200х600) (поколичеству участников) | Стол | шт.  | 1 | 12 |

6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения обучающихся требованиям основной образовательной программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки еѐ содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижений всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии со спецификациями результатов обучения, требованиями профессиональных стандартов, требованиями международных стандартов.

 Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обязательной составляющей государственной аттестации является *демонстрационный экзамен,* который включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

В соответствии со ст. 60. ФЗ «Об образовании в РФ» лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.